

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL 1° CICLO D'ISTRUZIONE

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione

Candidato/a _____

COMPRESIONE (Fase 1)

CRITERI	1 punto	1.25 punti	1.50 punti	2 punti
Riconoscimento idea centrale e scopo del testo	Fatica a cogliere l'idea centrale ed è disorientato rispetto allo scopo del testo.	Nell'identificazione dell'idea centrale mescola informazioni principali e secondarie; identifica lo scopo solo se aiutato.	Coglie l'idea centrale e lo scopo del testo.	Coglie in modo preciso l'idea centrale e mostra di avere chiara consapevolezza del messaggio.
Riconoscimento elementi specifici del testo	La comprensione è lacunosa e frammentaria	Comprende la maggior degli elementi specifici richiesti.	Non sempre comprende gli elementi specifici richiesti.	Comprende tutti gli elementi specifici richiesti

Punteggio/4

RIASSUNTO (Fase 2)

CRITERI	0,5 punto	1 punto	1,25 punti	1,50 punti	2 punti
Adeguatezza: 1.Rispetto dei vincoli di consegna 2.Individuazione delle informazioni essenziali e secondarie	Il testo non rispetta i vincoli della consegna. Non emerge l'individuazione delle informazioni e del loro diverso livello di significatività.	Il testo rispetta in minima parte i vincoli dati. Riporta le informazioni essenziali e secondarie, ma anche molte altre superflue.	Il testo rispetta quasi tutti i vincoli della consegna. Riporta le informazioni essenziali e secondarie accanto a elementi superflui.	Il testo rispetta generalmente tutti i vincoli della consegna. Riporta le informazioni essenziali e qualche informazione superflua.	Il testo rispetta pienamente tutti i vincoli della consegna. Il testo è ridotto alle sole informazioni essenziali per la sua comprensione.
Riformulazione del contenuto	Ricorre alla copiatura di parti del testo.	Vi sono parti riprese letteralmente dal testo, la sintesi non è completa.	La sintesi è abbastanza completa, ma non equilibrata nelle varie parti.	La sintesi è completa, sono state individuate tutte le parti e c'è equilibrio.	La sintesi è efficace e completa; le varie parti sono equilibrate.
Coerenza e coesione logica	La successione dei fatti e delle idee è confusa e senza criterio.	I fatti e le idee sono ricostruite, anche se la loro successione presenta ridondanze e incongruenze	Lo svolgimento dei fatti e la spiegazione delle idee è coerente anche se con alcune ridondanze.	La successione dei fatti e delle idee è coerente e coesa e rispetta sostanzialmente il testo di partenza.	La successione dei fatti e delle idee è coerente e coesa e rispetta il testo di partenza.
Correttezza ortografica e morfosintattica	Il testo presenta gravi errori e la punteggiatura è assente.	Il testo presenta alcuni errori morfosintattici e ortografici che non inficiano la comprensione.	Il testo è abbastanza corretto. Discreto uso della punteggiatura.	Il testo è corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Buon uso della punteggiatura	Il testo denota una completa padronanza delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche.
Proprietà lessicale	Il lessico è povero e ripetitivo.	Il lessico è impreciso.	Il lessico è adeguato.	Il lessico è pertinente e vario.	Il lessico è preciso, ricco e vario.

Punteggio /10

Punteggio complessivo..... /14

TABELLA DI CONVERSIONE PUNEGGIO/VOTO	
Punteggio raggiunto	voto
< di 7	4
7 a 8,3	5
8,4 a 9,7	6
9,8 a 10,9	7
11 a 12,4	8
12,5 a 13,5	9
13,6 a 14	10

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Testo argomentativo

Candidato/a _____

CRITERI	0,5 punti	1 punto	1,25 punti	1,50 punti	2 punti
Efficacia argomentativa del testo	Le caratteristiche della struttura argomentativa sono poco rispettate.	Le argomentazioni non sempre sono coerenti tra loro, mancano esempi.	Le argomentazioni sono supportate da esempi, non sempre coerenti tra loro.	Il testo presenta buone argomentazioni supportate da esempi personali.	Il testo presenta pienamente la struttura argomentativa; è originale e coerente.
Rielaborazione degli spunti di approfondimento	La rielaborazione è confusa.	La rielaborazione è semplice.	La rielaborazione è adeguata.	La rielaborazione è approfondita e presenta anche considerazioni personali.	La rielaborazione è brillante, originale e ricca di considerazioni personali.
Organizzazione del testo	Il testo non è ben articolato.	Il testo inizia a mostrare equilibrio tra le parti.	Il testo in sostanza è equilibrato.	Il testo è equilibrato, pertinente, approfondito e completo.	Il testo è approfondito e ricco di considerazioni personali. Le parti sono ben collegate tra loro.
Correttezza ortografica e morfosintattica	Il testo presenta gravi errori e la punteggiatura è assente.	Il testo presenta alcuni errori morfosintattici e ortografici, che inficiano la comprensione.	Il testo è abbastanza corretto. Discreto uso della punteggiatura.	Il testo è corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Buon uso della punteggiatura	Il testo denota una completa padronanza delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche.
Proprietà lessicale	Il lessico è povero e ripetitivo.	Il lessico è impreciso.	Il lessico è adeguato.	Il lessico è pertinente e vario.	Il lessico è preciso, ricco e vario.

PUNTEGGIO COMPLESSIVO:/10

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Testo narrativo o descrittivo

Candidato/a _____

CRITERI	0,5 punto	1 punto	1,25 punti	1,5 punti	2 punti
Pertinenza alla traccia	La traccia è seguita solo in minima parte.	La traccia è seguita nelle sue linee generali.	La traccia è trattata in modo completo.	La traccia è sviluppata in modo completo e approfondito.	La traccia è trattata in modo ricco e propone soluzioni pertinenti e originali.
Coerenza e coesione testuale	La successione logica dei fatti presenta ricordanze e incongruenze.	La successione logica dei fatti presenta alcune informazioni superflue e/o ricordanze.	La successione dei fatti è sostanzialmente adeguata; le varie parti sono quasi sempre connesse.	La successione logica dei fatti è coerente e adeguata; le diverse sequenze sono ben connesse tra loro.	La successione logica è coerente, aderente alla traccia data con legami e sostituenti lessicali pertinenti.
Rispetto dei vincoli della consegna e delle caratteristiche del genere narrativo richiesto, rielaborazione personale	Il testo rispetta in minima parte i vincoli dati, le caratteristiche del genere non sempre sono rispettate. La collaborazione è confusa.	Il testo rispetta quasi tutti i vincoli della consegna, le caratteristiche del genere sono quasi tutte rispettate. La rielaborazione è semplice.	Il testo rispetta tutti i vincoli della consegna, le caratteristiche del genere sono rispettate. La rielaborazione è adeguata.	Il testo rispetta tutti i vincoli della consegna, le caratteristiche del genere sono ben rispettate. La rielaborazione è personale.	Il testo rispetta tutti i vincoli della consegna, le caratteristiche del genere sono ben rispettate. La rielaborazione è brillante e originale.
Correttezza ortografica e morfosintattica	Il testo presenta gravi errori e la punteggiatura è assente.	Il testo presenta alcuni errori morfosintattici e ortografici che non inficiano la comprensione.	Il testo è abbastanza corretto. Discreto uso della punteggiatura.	Il testo è corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Buon uso della punteggiatura.	Il testo denota una completa padronanza delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche.
Proprietà lessicale	Il lessico è povero e ripetitivo.	Il lessico è impreciso.	Il lessico è adeguato.	Il lessico è pertinente e vario.	Il lessico è preciso, ricco e vario.

PUNTEGGIO COMPLESSIVO:/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Criteria	Descrittori	Punti
Conoscenza ed applicazione di regole, relazioni, proprietà e procedimenti	Conoscenza approfondita, applicazione corretta e consapevole	3
	Conoscenza ben consolidata, applicazione corretta, con qualche dimenticanza e/o piccolo errore	2,5
	Conoscenza consolidata, applicazione abbastanza corretta	2
	Conoscenza essenziale, applicazione poco corretta	1
	Conoscenza frammentaria/ lacunosa, applicazione incerta /parzialmente corretta....	0,5
	Conoscenza e applicazione assenti.....	0
Padronanza nel calcolo e nella misurazione	Calcoli corretti	2
	Calcoli sostanzialmente corretti, ma con qualche piccolo errore	1,5
	Calcoli parzialmente corretti	1
	Calcoli con numerosi errori	0,5
Procedimento di risoluzione dei quesiti	Procedimento risolutivo chiaro, corretto e ordinato	3
	Procedimento risolutivo completo ma con qualche piccolo errore	2,5
	Procedimento risolutivo incompleto e/o con qualche errore	2
	Procedimento risolutivo abbozzato o individuato in modo frammentario	1
	Procedimento risolutivo non collegato alla traccia o assente.....	0
Uso del linguaggio grafico e simbolico	Uso appropriato, chiaro e corretto di termini, simboli, unità di misura, grafici, figure e tabelle.....	2
	Uso quasi sempre corretto di termini, simboli, unità di misura, grafici, figure e tabelle, ma con qualche dimenticanza o/e errore.....	1,5
	Uso parzialmente corretto e appropriato di termini, simboli, unità di misura, grafici, figure e tabelle.....	1
	Uso poco corretto e appropriato di termini, simboli, unità di misura, grafici, figure e tabelle.....	0,5
	Voto	

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

Alunno/a _____

Classe _____

CRITERI DI VALUTAZIONE – <i>QUESTIONARIO/LETTERA/EMAIL/DIALOGO/RIASSUNTO/TESTO</i>		PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI	
INDICATORI	DESCRITTORI		INGLESE TOT. Punti 5	2°LINGUA TOT. Punti 5
COMPRESIONE TESTO/ATTINENZA ALLA TRACCIA	• Comprensione completa e sicura.	2		
	• Comprensione globale.	1,5		
	• Comprensione parziale.	1		
CONOSCENZA STRUTTURE MORFO- SINTATTICHE	• Completa e corretta.	1		
	• Chiara/comprendibile con pochi errori.	0,5		
	• Poco adeguata con molti errori.	0		
PROPRIETA' LESSICALE E ORTOGRAFICA	• Lessico appropriato; sicurezza ortografica/ nessun errore di ortografia.	1		
	• Lessico adeguato; pochi errori di ortografia.	0,5		
	• Lessico poco adeguato; diversi errori di ortografia.	0		
CAPACITA' DI RIELABORAZIONE	• Efficace, completa e personale.	1		
	• Appropriata	0,5		
	• Limitata.	0		
		TOTALE		
		TOTALE _____/10		
		VOTO _____/10		

La valutazione finale conseguita sarà la somma aritmetica dei punti ottenuti nelle due discipline.

- Punti **9,5 – 10** = voto **10**
- Punti **8,5 – 9** = voto **9**
- Punti **7,5 – 8** = voto **8**
- Punti **6,5 – 7** = voto **7**
- Punti **5,5 – 6** = voto **6**
- Punti **4,5 – 5** = voto **5**
- Inferiore a **4,5** = voto **4**

Giudizio:

Il/La Candidato/a comprende (1)..... il testo/la traccia;
 produce messaggi (2).....;
 rielabora in modo (3) e lessico (4)

- (1) *pienamente-globalmente-parzialmente*
- (2) *completi e corretti con sicurezza ortografica-chiari/comprendibili con pochi errori strutturali e alcune imprecisioni ortografiche-poco adeguati con molti errori strutturali e imprecisioni ortografiche*
- (3) *efficace, personale-appropriato-limitato*
- (4) *appropriato-adequato-poco adeguato*

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

ALUNNI DVA/DSA

Alunno _____ Classe _____

CRITERI DI VALUTAZIONE - <i>QUESTIONARIO/LETTERA/DIALOGO/RIASSUNTO</i>		PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI	
INDICATORI	DESCRITTORI		INGLESE PUNTI 5	2 LINGUA PUNTI 5
COMPRESIONE TESTO/ATTINENZA ALLA TRACCIA	• Completa e sicura	2		
	• Globale	1,5		
	• Parziale	1		
CONOSCENZA STRUTTURE MORFO- SINTATTICHE	NON VALUTATA			
CONOSCENZA LESSICALE	• Lessico appropriato	2		
	• Lessico adeguato	1		
	• Lessico poco adeguato	0		
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA	NON VALUTATA			
CAPACITA' DI RIELABORAZIONE	• Efficace, completa, personale	1		
	• Appropriata	0,5		
	• Limitata	0		
		TOTALE PARZIALE		
		TOTALE _____/10 PUNTI		
		VOTO _____/10		

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO/VOTO	
PUNTEGGIO OTTENUTO	VOTO
Inferiore a 4,5	4
da 4,5 a 5	5
da 5,5 a 6	6
da 6,5 a 7	7
da 7,5 a 8	8
da 8,5 a 9	9
da 9,5 a 10	10

LE COMPETENZE RELATIVE AL COLLOQUIO

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	VOTO
Capacità di argomentazione	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro, autonomo ed esaustivo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti di vario tipo...); la conoscenza degli argomenti è approfondita	10
	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, fonti di vario tipo, video...); la conoscenza degli argomenti è completa	9
	Argomenta usando un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; la conoscenza degli argomenti risulta completa	8
	Argomenta usando un linguaggio semplice; espone in modo non sempre chiaro; la conoscenza degli argomenti risulta soddisfacente	7
	Argomenta con incertezza; usa un linguaggio non sempre appropriato; l'esposizione è guidata; la conoscenza degli argomenti è sufficiente	6
	Usa un linguaggio non appropriato; l'esposizione è difficoltosa per la frammentaria conoscenza degli argomenti	5
Risoluzione di problemi	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze	10
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze	9
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni note; cerca soluzioni in situazioni note	8
	Si pone domande in situazioni note semplici e non sempre cerca soluzioni	7
	Si pone semplici domande e cerca soluzioni dietro la sollecitazione dell'insegnante	6
	Si pone semplici domande con la guida dell'insegnante	5
Pensiero critico	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; apporta valutazioni personali sapientemente motivate; rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite	10
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo personale le conoscenze acquisite	9
	Individua relazioni tra gli argomenti; propone valutazioni personali; rielabora adeguatamente le conoscenze acquisite	8
	Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali; rielabora le conoscenze in modo soddisfacente	7
	Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo frammentato e mnemonico	6
	Non esprime valutazioni personali; rielabora in modo errato le informazioni	5