

SCUOLA PRIMARIA CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Gli elementi che concorrono a determinare la valutazione del comportamento sono i seguenti:

- Rispetto del Regolamento d’Istituto
- Rispetto del Patto formativo
- Acquisizione delle competenze sociali e civiche
- Cura e partecipazione al lavoro scolastico
- Disponibilità e collaborazione attiva con i compagni e gli insegnanti

Griglia di valutazione del Comportamento

	1. Ascolto, interesse e partecipazione	2. Impegno ed organizzazione del lavoro scolastico	3. Relazione e collaborazione con i compagni e con gli adulti; modalità di gestione dei conflitti	4. Rispetto delle persone, delle regole, del materiale proprio e altrui
OTTIMO	Ascolta ed interviene in modo corretto e consapevole; dimostra interesse costante e propositivo verso le attività proposte e vi partecipa assiduamente.	Si impegna ed organizza in modo costruttivo, responsabile ed autonomo il lavoro scolastico; è in grado di autovalutare in modo coerente ed efficace il proprio operato.	Si relaziona e collabora in modo costruttivo con i compagni e gli adulti; utilizza strategie adeguate nella risoluzione dei conflitti	Rispetta pienamente e consapevolmente se stesso e gli altri; rispetta in modo scrupoloso le regole, il proprio materiale e quello altrui.
DISTINTO	Ascolta ed interviene in modo adeguato; partecipa alle lezioni manifestando interesse costante.	Si impegna nel lavoro scolastico e lo organizza autonomamente; è in grado di autovalutare il proprio operato	Si relaziona e collabora positivamente con i compagni e gli adulti, riuscendo a gestire alcune situazioni conflittuali	Rispetta abitualmente gli altri, le regole, il proprio materiale e quello altrui
BUONO	Ascolta ed interviene in modo abbastanza adeguato; segue le attività proposte con interesse	Si impegna, in modo abbastanza puntuale ed è parzialmente autonomo nell’organizzazione del lavoro scolastico; manifesta qualche insicurezza nell’autovalutare il proprio operato	Si relaziona in modo abbastanza corretto con i compagni e gli adulti; talvolta non riesce a gestire le situazioni conflittuali.	Dimostra atteggiamenti non sempre adeguati verso compagni e adulti; talvolta non rispetta le regole, il proprio materiale e quello altrui.
SUFFICIENTE	Ascolta, se sollecitato e stimolato; segue le attività proposte con poco interesse ed interviene in modo non appropriato.	Si impegna in modo non adeguato ed utilizza un metodo di lavoro poco produttivo; non valuta autonomamente il proprio operato	Si relaziona con i compagni e gli adulti in modo non sempre adeguato; deve essere guidato nella gestione dei conflitti.	Va sollecitato al rispetto degli altri, delle regole e del materiale scolastico.

SCUOLA SECONDARIA CRITERI PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento, ai sensi dell’articolo 1, comma 3 e dell’articolo 2 comma 5 del D. Lgs n. 62 del 2017, è espressa tramite giudizio sintetico e non più con votazioni in decimi. Tale valutazione inoltre non è determinante per l’ammissione alla classe successiva e all’esame di stato. Il giudizio sintetico viene espresso dall’intero Consiglio di Classe, riunito per gli scrutini, su proposta del docente titolare del maggior numero di ore di insegnamento nella classe.

Indicatori	Descrittori	5	6	7	8	9	10
Convivenza civile e rispetto delle regole	Adotta comportamenti corretti e rispetta le regole della convivenza civile	L'alunno non adotta comportamenti corretti e non rispetta le regole della convivenza civile, tanto da ricevere sanzioni disciplinari di media ed elevata gravità anche con sospensione dalle lezioni.	L'alunno adotta comportamenti poco corretti e rispettosi delle regole di convivenza civile	L'alunno adotta comportamenti non sempre corretti e rispettosi delle regole di convivenza civile	L'alunno adotta comportamenti solitamente corretti e rispettosi delle regole di convivenza civile	L'alunno adotta regolarmente comportamenti corretti e rispettosi delle regole di convivenza civile	L'alunno adotta sempre e consapevolmente comportamenti corretti e rispettosi delle regole di convivenza civile
Partecipazione e Responsabilità	Partecipa in modo attivo e collaborativo alle attività proposte e alla vita della scuola	Partecipa passivamente alle attività proposte e alla vita della scuola senza assunzione dei propri doveri	Partecipa solo se sollecitato alle attività proposte e alla vita della scuola con insufficiente assunzione dei propri doveri	Partecipa in maniera discontinua alle attività proposte e alla vita della scuola con parziale assunzione dei propri doveri	Partecipa adeguatamente alle attività proposte e alla vita della scuola con generale assunzione dei propri doveri	Partecipa con impegno alle attività proposte e alla vita della scuola con costante assunzione dei propri doveri	Partecipa attivamente e costruttivamente alle attività proposte e alla vita della scuola con piena assunzione dei propri doveri
Relazionalità	Assume atteggiamenti rispettosi ed empatici nei confronti di adulti e pari	Assume atteggiamenti scorretti e di mancato rispetto nei confronti di adulti e pari.	Assume atteggiamenti poco rispettosi nei confronti di adulti e pari	Assume atteggiamenti non sempre rispettosi nei confronti di adulti e pari	Assume atteggiamenti rispettosi nei confronti di adulti e pari	Assume atteggiamenti sempre rispettosi nei confronti di adulti e pari	Assume atteggiamenti sempre attenti e pienamente rispettosi nei confronti di adulti e pari