



ISTITUTO COMPRENSIVO
SOVERATO 1°

C.F. 84000710792 C.M.
CZIC869004

AD8073E - ISTITUTO COMPRENSIVO SOVERATO 1
Prot. 0009195/U del 25/11/2024 11:27



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “SOVERATO 1°”

Scuola dell’infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Olimpia, 14 - 88068 - Soverato (CZ) - Tel. 0967/21161 Codice

Meccanografico: CZIC869004 - C.F. 84000710792

e-mail: czic869004@istruzione.gov.it – PEC: czic869004@pec.istruzione.it – sito web: www.icsoveratoprimo.edu.it

All’Albo

Al sito

Al DSGA

Agli Atti

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio

2024, n. 19) **Titolo progetto: Pari opportunità - CNP: M4C1I1.4-2024-1322, CUP: CUP J34D21000560006**

Oggetto:

1. AVVIO PROGETTO “Pari opportunità”,
2. SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO ESPERTI per la realizzazione delle attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio (n. 4 Esperti Lettere e n. 3 Esperti Matematica),
3. SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO ESPERTI per la realizzazione delle attività finalizzate a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione dell’abbandono scolastico attraverso percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento dei genitori (n. 4 Esperti in problematiche familiari)

4. SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO ESPERTI per la realizzazione delle attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale guidati dal docente tutor con la consulenza di un esperto in problematiche familiari (n. 7 Esperti in problematiche familiari)
5. SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei percorsi co-curricolari rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. I percorsi sono connessi alle discipline Arte e immagine, Musica ed Educazione Fisica. Nello specifico la selezione è rivolta:
 - n.1 Esperto MUSICA
 - n. 1 Esperto BALLO
 - n. 1 ESPERTO SPORT
 - n. 1 ESPERTO TEATRO
 - n. 4 TUTOR
6. SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO ESPERTI E TUTOR Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato (n. 3 unità di personale docente) - PERSONALE INTERNO n. 2 ASS. AMM.VI
7. ALLEGATI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»; **VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»; **VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

(PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»; **VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge

13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma

1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante «*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*»

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*» e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – linea di investimento 1.4 intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 58542 del 17 aprile 2024, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative agli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 20 del 13.02.2024;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0130308 dell'1-10-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 8635 dell'11.2024 di assunzione in bilancio dell'importo del progetto;

VISTE le delibere n. 7 Collegio docenti 5 settembre 2024 e Delibera n. 6 Consiglio di Istituto del 13 settembre 2024, di adesione al progetto in oggetto;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

CONSIDERATO che si rende necessario, selezionare personale docente Esperto/Tutor interno/esterno all'istituzione scolastica a cui affidare i percorsi definiti nell'ambito del progetto Pari opportunità;

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi:

- azioni finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave,
- percorsi di coinvolgimento delle famiglie,
- percorsi individuali di mentoring e orientamento,
- attività cocurricolari basati sugli interessi degli alunni (attività sportive, musica, canto, teatro, arte).

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

CONSIDERATO l'art. 7 “gestione delle risorse umane” del T.U. sul pubblico impiego D.Lgs 165 del 30.03.2001;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento, conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che tramite gli Avvisi pubblici di selezione, resi noti sul sito web dell'Istituto Albo Pretorio e nell'Area PNRR “Futura La Scuola per l'Italia di domani” e parti integranti della presente determina, verranno acquisite le candidature espresse tramite modelli predisposti

dall'Istituto e allegati alla presente;

VISTO che nelle Istruzioni operative è prevista la nomina della Commissione per l'analisi, la valutazione e la graduazione delle candidature;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dalla Commissione sulla base dei criteri espressi negli avvisi allegati alla presente determina;

CONSIDERATO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

DETERMINA

1 . l'avvio del "Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Titolo progetto: Pari opportunità CNP: M4C111.420241322, CUP: CUP J34D21000560006

2. di approvare, al fine del conferimento degli incarichi interni/esterni all'istituzione scolastica a personale scolastico, docente/esperto nell'ambito del progetto in oggetto la pubblicazione degli avvisi pubblici e dei relativi Allegati, per i seguenti percorsi:

- SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO ESPERTI per la realizzazione delle attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio (n. 4 Esperti Lettere e n. 3 Esperti Matematica), retribuzione oraria 79 € Lordo Stato**
- SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO ESPERTI per la realizzazione delle attività finalizzate a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione dell'abbandono scolastico attraverso percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento dei genitori (n. 4 Esperti in problematiche familiari), retribuzione oraria 79 € Lordo Stato**
- SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO ESPERTI per la realizzazione delle attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale guidati dal docente tutor con la consulenza di un esperto in problematiche familiari (n. 7 Esperti in problematiche familiari), retribuzione oraria 42 € Lordo Stato**
- SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei percorsi co-curricolari rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. I percorsi sono**

connessi alle discipline Arte e immagine, Musica ed Educazione Fisica. Nello specifico la selezione è rivolta:

n.1 Esperto MUSICA

n. 1 Esperto BALLO

n. 1 ESPERTO SPORT

n. 1 ESPERTO TEATRO

○ **n. 4 TUTOR, retribuzione oraria Esperti 79 € Lordo Stato, Tutor 34 € Lordo Stato**

○ **SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO ESPERTI E TUTOR Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato (n. 3 unità di personale docente), retribuzione oraria 34 € Lordo Stato e PERSONALE INTERNO ATA -Ass.Amm.vi- n. 2, retribuzione oraria come da CCNL**

○ **ALLEGATI**

3. che i relativi criteri di valutazione sono definiti negli avvisi pubblici che rappresentano parte integrante e sostanziale della presente determina;

4. di costituire con giusta determina dirigenziale la Commissione di valutazione delle candidature per le attività inerenti al Progetto in oggetto.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, e pubblicato sul sito internet dell'istituto nella specifica sezione.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo Gallelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

Allegati:

○ **AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO ESPERTI per la realizzazione delle attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio (n. 4 Esperti Lettere e n. 3 Esperti Matematica):**

- **Modello A1 Candidatura Esperto**

- **Modello A1.1 Scheda autovalutazione Esperto**

○ **AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO ESPERTI per la realizzazione delle attività finalizzate a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione dell'abbandono scolastico attraverso percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento dei genitori (n. 4 Esperti in problematiche familiari):**

- **Modello A1 Candidatura Esperto**

- **Modello A1.1 Scheda autovalutazione Esperto**
- **SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO ESPERTI per la realizzazione delle attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale guidati dal docente tutor con la consulenza di un esperto in problematiche familiari (n. 7 Esperti in problematiche familiari):**
 - **Modello A1 Candidatura Esperto**
 - **Modello A1.1 Scheda autovalutazione Esperto**
- **SELEZIONE PERSONALE INTERNO ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei percorsi co-curricolari rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. I percorsi sono connessi alle discipline Arte e immagine, Musica ed Educazione Fisica. Nello specifico la selezione è rivolta:**
 - n.1 Esperto MUSICA**
 - n. 1 Esperto BALLO**
 - n. 1 ESPERTO SPORT**
 - n. 1 ESPERTO TEATRO**
- **n. 4 TUTOR**
 - **Modello A1 Candidatura Esperto**
 - **Modello A1.1 Scheda autovalutazione Esperto**
 - **Modello A2 Candidatura Tutor**
 - **Modello A2.1 Scheda autovalutazione Tutor**
- **SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato (n. 3 unità di personale docente), retribuzione oraria 34 € Lordo Stato, PERSONALE INTERNO ATA -Ass.Amm.vi- n. 2, retribuzione oraria come da CCNL**
 - **Modello A3 Candidatura Componente Gruppo tutoraggio**
 - **Modello A3.1 Scheda autovalutazione Componente Gruppo tutoraggio**
 - **Allegato 1 Candidatura e autovalutazione Ass. Amm.vi**

Modello C Dichiarazione di inesistenza incompatibilità e conflitto di interesse (comune a tutti gli interventi)

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo Gallelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93