

Verbale

Il giorno 16 (sedici) del mese di luglio dell'anno 2021, alle ore 17.46, in videoconferenza, si riunisce il Consiglio di Istituto per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. POR Calabria FESR-FSE 2014/2020 Avviso pubblico "A scuola di inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) - Determinazioni

Presiede la seduta il Presidente Sig.ra Caterina Alessi. Svolge funzioni di segretario verbalizzante la docente Feudale Anna Pia.

Il Presidente rileva, per chiamata nominale, la presenza nei Sigg.:

N.	NOME - COGNOME	COMPONENTE	PRESENTE	ASSENTE
1.	MARIA SPANO'	Dirigente Scolastico Membro di diritto	X	
2.	Alessi Caterina	GENITORI	X	
3.	Bianco Nicolina	GENITORI	X	
4.	Bonifacio Rosaria	GENITORI	X	
5.	Cavallaro Alessandra	GENITORI	X	
6.	Dell'Apa Antonio	GENITORI	X	Alle ore 18.00 lascia la seduta
7.	Matozzo Francescantonio	GENITORI	X	
8.	Tallarico Francesco	GENITORI	X	
9.	Tropea Anna Maria	GENITORI	X	
10.	Dattola Caterina	DOCENTE	X	
11.	Feudale Anna Pia	DOCENTE	X	
12.	Migliarese Maria Angela	DOCENTE	X	
13.	Riccio Daniela	DOCENTE	X	
14.	Riverso Concetta	DOCENTE	X	
15.	Scorsa Tiziana	DOCENTE	X	
16.	Squillacioti Maria Teresa	DOCENTE	X	
17.	Suppa Patrizia	DOCENTE	X	
18.	Grillone Rocco	ATA		X
19.	Sinopoli Margherita	ATA		X

Risultano presenti:

- Dirigente Scolastico, Maria Spanò, membro di diritto
- Componente "Genitori":
Alessi Caterina, Bianco Nicolina, Bonifacio Rosaria, Cavallaro Alessandra, Dell'Apa Antonio, Matozzo Francescantonio, Tallarico Francesco, Tropea Anna Maria
- Componente "Docenti":
Dattola Caterina, Feudale Anna Pia, Migliarese Maria Angela, Riccio Daniela, Riverso Concetta, Scorsa Tiziana, Squillacioti Maria Teresa, Suppa Patrizia
- Componente "ATA":
- Assenti:
- Componente "ATA": Grillone Rocco, Sinopoli Margherita

Constatata la presenza del numero legale, attraverso appello nominale, (17 consiglieri su 19) il Presidente dichiara aperta la seduta e si procede con la discussione dei punti all'o.d.g.

1° punto all'o.d.g.

POR Calabria FESR-FSE 2014/2020 Avviso pubblico "A scuola di inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) – Determinazioni

Il Presidente cede la parola al Dirigente Scolastico che informa il Consiglio dell'avviso, di cui all'ordine del giorno, emanato dalla Regione Calabria, nell'ambito dell'Asse 12 del POR FESR-FSE Calabria 2014/2020. Avviso finalizzato a: "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" per la "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa". Le azioni da sviluppare dovranno facilitare l'integrazione sociale e scolastica, garantire il diritto allo studio, assicurare lo sviluppo delle potenzialità degli alunni con B.E.S. nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

Le proposte, rivolte agli alunni delle scuole primarie e secondarie di 1° grado, devono prevedere un'articolazione su due annualità distinte (A.S. 2021/2022 e A.S. 2022/2023) ed essere necessariamente articolata in tutti e tre i sottoelencati percorsi:

- a) Percorsi di sostegno didattico;
- b) Percorsi di ascolto e supporto psicologico;
- c) Formazione docenti.

I destinatari dell'intervento sono gli studenti delle scuole primarie, delle scuole secondarie di primo grado e delle scuole secondarie di secondo grado. Prioritariamente le attività sono destinate agli studenti così individuati:

- studenti con certificazione di disabilità (ex Legge n. 104/92);
- studenti con diagnosi da disturbo specifico di apprendimento (Legge 170/2010);
- studenti con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 06/03/2013);
- studenti con disagio relazionale-comportamentale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);
- studenti con difficoltà di apprendimento non certificate (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);
- studenti in situazioni di grave vulnerabilità e con PdP (Piano didattico Personalizzato), certificati e avvalorati da documentazioni specifiche rilasciate da ASP o Servizi Territoriali.

Sono altresì destinatari il personale scolastico e i docenti di qualsiasi classe di insegnamento delle scuole partecipanti all'Avviso.

Le attività progettuali dovranno essere completate entro il 31/05/2023

Gli studenti destinatari delle attività saranno individuati sulla base dei criteri di selezione stabiliti dalla Istituzione scolastica beneficiaria con apposito Avviso ad evidenza pubblica.

Il personale interno/esterno coinvolto verrà selezionato, con avvisi ad evidenza pubblica, secondo i criteri già individuati dalla Regione Calabria.

L'IC Soverato 1°, nell'ambito del percorso a) sostegno didattico, attraverso "Laboratori teatrali", ha previsto 120 ore di attività progettuali, per ognuna delle due annualità, da realizzarsi attraverso n. 4 moduli didattici (n. 2 per la scuola primaria e n. 2 per la scuola secondaria di 1° grado).

Sono state individuate quali sedi:

- Scuola primaria L. Vicuna, per gli alunni di scuola primaria L. Vicuna e Via Amirante,
- Scuola primaria San Domenico Savio, per gli alunni di scuola primaria San Domenico Savio e Laganosa.
- Scuola secondaria di 1° grado U. Foscolo, per gli alunni della scuola secondaria U. Foscolo
- Scuola secondaria di 1° grado Laganosa, per gli alunni della scuola secondaria Laganosa.

Ogni modulo sarà composto da n. 20 alunni: alunni con Bes di scuola primaria e secondaria nonché alunni di scuola primaria e secondaria.

Per lo spostamento degli alunni, da e per le sedi progettuali, è stato previsto il noleggio di un bus per tutte le 20 giornate di espletamento del progetto.

Le attività verranno svolte:

- per la scuola primaria, nella giornata di sabato, dalle ore 8.30 alle 10.00 nella sede L. Vicuna e dalle 10.30 alle 12.00 nella sede San Domenico Savio.
- Per la scuola secondaria, nella giornata di martedì, dalle ore 15.00 alle ore 16.30 per la sede U. Foscolo e nella giornata di giovedì, dalle ore 15.00 alle ore 16.30 per la sede Laganosa.

Le attività verranno avviate a:

- novembre 2021 e termineranno ad aprile 2022, per la prima annualità,
- novembre 2022 e termineranno ad aprile 2023, per la seconda annualità.

Per ogni annualità sono previsti n. 4 incontri nei mesi di novembre, gennaio, febbraio, marzo e n. 2 incontri nei mesi di dicembre ed aprile.

Nell'ambito del percorso b) Ascolto e supporto psicologico "La relazione d'aiuto" sono state previste in totale 90 ore per ogni annualità: n. 50 ore per incontri individuali di ascolto e supporto dello psicologo con gli alunni e n. 40 ore di ascolto e supporto del team multidisciplinare con genitori e docenti.

Gli esperti (psicologo, psicopedagogo, neuropsichiatra) in disabilità e riabilitazione/disturbi/disagi, si porranno quali mediatori tra i partecipanti, e offriranno contributi specialistici su diverse tematiche con la finalità di potenziare la collaborazione tra le diverse figure professionali che operano nella scuola dell'inclusione e ridurre gli ostacoli per gli apprendimenti prestando un'attenzione educativo-didattica adeguata e calata sui bisogni dei bambini/ragazzi.

Nell'ambito del percorso c) Formazione del personale sono state previste 80 ore per ogni annualità. Le attività sono rivolte ai docenti curricolari e di sostegno di scuola primaria e secondaria di 1° grado. Sono previsti, da ottobre a giugno, incontri di gruppo con gli esperti: n. 26 incontri di 3 ore settimanali e n. 1 incontro di 2 ore: n. 2 moduli formativi (n. 1 per docenti di scuola primaria e n. 1 per docenti di scuola secondaria), con la finalità di offrire ai docenti curricolari e di sostegno un'opportunità di formazione e confronto utili per costruire insieme a scuola quel dialogo pedagogico necessario per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e non.

Il piano finanziario, per singola annualità, è pari ad euro 85.043,00, per un totale di euro 170.086,00 per:

- Spese dirette di personale percorsi a), b), c)
- Spese di direzione, coordinamento, organizzazione, gestione e monitoraggio del progetto
- Spese per acquisto/noleggio attrezzature e ausili
- Spese generali.

Il Piano finanziario, conforme all'Allegato 3 dell'Avviso POR/FESR, è illustrato dal segretario verbalizzante, come di seguito:

PIANO FINANZIARIO DEI COSTI PER SINGOLA ANNUALITA'		
Macrovoce di costo 1	<i>Descrizione (inserire per ciascuna voce di costo l'UCS di riferimento e il numero di ore di attività previsto)</i>	Importo
Spese dirette di personale percorso a)		
	Esperto esterno n. 2 per 60 ore ciascuno	8.400,00
	Tutor d'inclusione interno n. 4 per 30 ore ciascuno	4.200,00
	Figure specialistiche di supporto studenti disabili n. 5 per 120 ore ciascuno	12.798,00
Totale spese dirette di personale percorso a)		25.398,00

Spese dirette di personale percorso b)		
	N. 4 docenti, interni (90 ore ciascuno)	6.300,00
	N. 1 docente responsabile team multidisciplinare, interno (90 ore)	1.575,00
	N. 1 psicologo, esterno (90 ore)	6.300,00
	N. 1 pedagoga, esterno(90 ore)	6.300,00
	N. 1 neuropsichiatra infantile, esterno (90 ore)	6.300,00
Totale spese dirette di personale percorso b)		26.775,00
Spese dirette di personale percorso c)		
	n. 1 Neuropsichiatra infantile, esterno per 30 ore	2.100,00
	n. 1 Psicologo, esterno per 20 ore	1.400,00
	n. 1 Psicopedagoga, esterno per 30 ore	2.100,00
	Tutor d'aula esterno per 80 ore	2.400,00
Totale spese dirette di personale percorso c)		8.000,00
Totale spese dirette di personale (percorso a + percorso b + percorso c)		60.173,00
Macrovoce di costo 2	<i>Descrizione (inserire per ciascuna voce di costo l'UCS di riferimento e il numero di ore di attività previsto)</i>	Importo
Spese di direzione, coordinamento, organizzazione, gestione e monitoraggio del progetto		
	Dirigente Scolastico, per 40 ore	3.200,00
	DSGA, per 30 ore	555,00
	n. 1 Referente progetto e responsabile monitoraggio, per 40 ore	700,00
	n. 1 Assistente amministrativo, per 30 ore	435,00
	n. 5 Collaboratori scolastici, per 60 ore ciascuno	3.750,00
Totale spese di direzione, coordinamento, organizzazione, gestione e monitoraggio del progetto (max 15% del totale delle spese dirette di personale)		8.640,00

Macrovoce di costo 3	Descrizione (inserire la tipologia di attrezzature/ausili previste/necessarie)	Importo
Spese per acquisto/noleggio attrezzature e ausili		
	Acquisto n. 5 Comunicatori dinamici NEEDIUS CAA BLU(E)	7.280,00
	Noleggio service audio per n. 2 spettacoli	800,00
Totale spese per acquisto/noleggio attrezzature e ausili (max euro 10.000,00)		8.080,00
Macrovoce di costo 4	Descrizione	Importo
Spese generali		
	Noleggio bus trasporto alunni da e per sedi progetto	7.500,00
	Pubblicità (targa progetto e locandina eventi)	650,00
Totale spese generali (15% in misura forfettaria del totale delle spese dirette di personale)		8.150,00
TOTALE MACROVOCI DI COSTO 1, 2, 3 e 4 (max euro 85.136,10)		85.043,00

Durante la discussione del punto, alle ore 18.00, il consigliere Dell'Apa lascia la seduta, causa impegni pregressi. Il numero dei presenti è, pertanto, pari a n. 16 su 19.

Il Consiglio, con votazione per appello nominale, all'unanimità, con 16 voti favorevoli

DELIBERA (n. 38)

l'adesione al POR Calabria FESR-FSE 2014/2020 Avviso pubblico "A scuola di inclusione", secondo il progetto denominato "CONOSCI..AMO..CI", allegato al presente verbale, di cui costituisce parte integrante e sostanziale (Allegato n. 1).

La seduta è tolta alle ore 18.14.

F.to Il Presidente, a nome di tutti i componenti