



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SOVERATO 1°"  
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO**

Via Olimpia, 14 - 88068 - Soverato - (CZ) - Tel. 0967/21161

Codice Meccanografico: CZIC869004 – C.F. 84000710792

**E-mail: [czic869004@istruzione.it](mailto:czic869004@istruzione.it) - PEC: [czic869004@pec.istruzione.it](mailto:czic869004@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.icsoveratoprimo.gov.it](http://www.icsoveratoprimo.gov.it)**

**Prot. n. 435/C14**

**Soverato, 12/01/2018**

**All'Albo on line/Sito web  
Alle scuole della Provincia di Catanzaro per la diffusione interna  
Al Centro per l'impiego di Catanzaro  
All' Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
All'Ufficio Scolastico Provinciale di Catanzaro  
Ai Comuni di Soverato e Satriano**

**Ai docenti dell'Istituto**

*Tramite Bachecca elettronica*

**Agli Atti**

**AI DSGA**

**Bando di selezione Esperti e Tutor PON FSE**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*

*Autorizzazione progetto INSIEME PER MIGLIORARE:*

**Sotto-azione 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-347**

**Importo autorizzato € 40.656,00**

**CUP:J39G17000200007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA l'autorizzazione del progetto INSIEME PER MIGLIORARE con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-347 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31698 del 24 luglio 2017;

- VISTO il decreto n. 277, prot. n. 5787 del 2.08.2017 di assunzione in bilancio del finanziamento
- Visto il Regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- Viste le note dell'Autorità di gestione
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione di esperti e tutor;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative-Informazioni e pubblicità;
- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- Visto il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- Visto l'art. 52, c.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- Visto il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- Vista la delibera n. 19 del Collegio dei Docenti del 6.09.2017
- **VISTE** le delibere n. 32 Consiglio d'Istituto del 7.04.2017, n. 9 e n. 10 del Consiglio d'Istituto del 26.09.2017
- Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **ESPERTI E TUTOR**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli riportati in tabella:

<b>Progetto/sottoazione</b>	<b>10.1.1 A</b>
<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>10.1.1 A-FSEPON-CL-2017-347</b>
<b>Moduli</b>	<b>Pronti...Via!</b> (educazione motoria, sport, gioco didattico)
	<b>Giocovolley</b> (educazione motoria, sport, gioco didattico)
	<b>Pinocchio, storia di un burattino</b> (arte, scrittura creativa, teatro)
	<b>Are you ready for a video?</b> (potenziamento delle lingue straniere)
	<b>La maschera nel tempo</b> (laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali)
	<b>Laboratorio di matematica 2.0</b> (potenziamento delle competenze di base)
	<b>Altre ore per....</b> (potenziamento delle competenze di base)
	<b>Cybersecurity</b> (educazione alla legalità)

indice il seguente

### AVVISO PUBBLICO

per la selezione delle seguenti figure professionali in possesso di competenze informatiche

- n. 9 esperti per la realizzazione delle attività dei moduli sopra indicati (n. 7 esperti per ore 30 ciascuno e n. 2 esperti per 15 ore ciascuno)
- n. 9 tutor per la realizzazione delle attività dei moduli sopra indicati (n. 7 tutor per ore 30 e n. 2 tutor per 15 ore ciascuno)

Il bando è rivolto in ordine di precedenza a:

1. Personale interno in servizio, per l'a. s. 2017/2018 presso l'Istituto Comprensivo Soverato 1°
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017) destinatario di contratto di prestazione d'opera.

### TUTOR

N. 1 Tutor con esperienza di docenza e/o lavorativa in ambito matematico	ore 30
N. 1 Tutor con esperienza di docenza e/o lavorativa in ambito matematico	ore 15
N. 1 Tutor con esperienza di docenza e/o lavorativa in ambito linguistico	ore 15
N. 1 Tutor con competenze in Lingua Inglese	ore 30
N. 2 Tutor con esperienza di docenza e/o lavorativa in educazione motoria	ore 30 (ciascuno)
N. 1 Tutor con esperienza di docenza e/o lavorativa in educazione alla legalità	ore 30
N. 2 Tutor con esperienza di docenza e/o lavorativa in arte e immagine	ore 30 (ciascuno)

### Titoli valutabili.

1. Laurea nella disciplina o in disciplina afferente per i moduli rivolti agli alunni della Scuola Secondaria
2. Docente dell'ambito per i moduli rivolti agli alunni della Scuola Primaria
3. Docente di altro ambito per i moduli rivolti agli alunni della Scuola Primaria
4. Abilitazione all'insegnamento
5. Esperienza di tutoraggio /o docenza in corsi PON,
6. Esperienza di docenza e/o lavorativa con le caratteristiche del modulo formativo del progetto
7. Partecipazione alla realizzazione del progetto, oggetto del bando
8. Corsi di formazione inerenti le caratteristiche del progetto
9. Anzianità di servizio

### ESPERTI

TITOLO	ORE/DESTINATARI	CARATTERISTICHE
<b>Pronti....Via!</b> (educazione motoria, sport, gioco didattico)	<b>30 ore</b> <b>Gruppo alunni Scuola Primaria "L. Vicuna"</b>	Laurea in Scienze motorie Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare Documentate esperienze metodologico- didattiche Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore
<b>Giocovolley</b> (educazione motoria, sport, gioco didattico)	<b>30 ore</b> <b>Gruppo alunni Scuole Primarie</b> - <b>"Soverato S."</b> - <b>"S. D. Savio"</b>	Laurea in Scienze motorie Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare Documentate esperienze metodologico- didattiche Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore
<b>Pinocchio, storia di un burattino</b> (arte, scrittura creativa, teatro)	<b>30 ore</b> <b>Gruppo alunni Scuole Primarie (n. 15) e Secondarie (n. 15) dell'Istituto</b>	Laurea in DAMS Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o secondaria di 1° grado Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare Documentate esperienze metodologico-didattiche Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore

TITOLO	ORE/DESTINATARI	CARATTERISTICHE
<b>La maschera nel tempo (laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali)</b>	<b>30 ore</b> <b>Gruppo alunni</b> <b>Scuola Primaria</b> - “Via Amirante” - “Satriano-Laganosa” - “Satriano c.c.”	Laurea in Accademia Belle Arti Diploma Istituto d’Arte Abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare Documentate esperienze metodologico-didattiche Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore
<b>Laboratorio di matematica 2.0 (potenziamento delle competenze di base)</b>	<b>30 ore</b> <b>Gruppo alunni</b> <b>Scuola Primaria “L. Vicuna”</b>	Laurea in Matematica Abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare Documentate esperienze metodologiche didattiche Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore
<b>Are you ready for a video?</b> (potenziamento delle lingue straniere)	<b>30 ore</b> <b>Gruppo alunni</b> <b>Scuola Secondaria “U. Foscolo”</b>	Viene data priorità assoluta agli esperti che documentino di essere: - di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia; In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, si farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: - laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; - certificazione abilitante all’insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; - certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Abilitazione all’insegnamento, nella materia, nella scuola secondaria di 1° grado Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare Documentate esperienze metodologico-didattiche Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore
<b>Altre ore per....</b> (potenziamento delle competenze di base)	<b>30 ore</b> <b>(ore 15 per Italiano e ore 15 per Matematica)</b> <b>Gruppo alunni</b> <b>Scuola Primaria “S. D. Savio”</b>	Laurea in Lettere/Laurea in Matematica Abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare Documentate esperienze metodologico-didattiche Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore

TITOLO	ORE/DESTINATARI	CARATTERISTICHE
Cybersecurity (educazione alla legalità)	30 ore Gruppo alunni Scuola Secondaria - “Ugo Foscolo” - “Satriano-Laganosa”	Laurea in Informatica Abilitazione all’insegnamento, nella materia, nella scuola secondaria di 1° grado Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare Documentate esperienze metodologico-didattiche Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore

## COMPITI

### TUTOR-ESPERTI

1. Curano che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti e le proprie, l’orario di inizio e fine della lezione.
2. Accertano l’avvenuta compilazione della scheda dell’allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Segnalano in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo/dello standard previsto.
4. Curano il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
5. Mantengono il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curriculare.
6. Predispongono una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
7. Utilizzano il sistema informatico di “Gestione Progetti PON” - Piattaforma INDIRE - per l’inserimento dei dati riferiti alla presenza degli alunni, alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.

### Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire domanda corredata da dettagliato *Curriculum Vitae* in formato Europeo entro le ore 12.00 del 22.01.2018 (non fa fede il timbro postale), secondo il modello allegato al presente bando

### Modalità di selezione e reclutamento

La selezione avverrà a seguito di comparazione tra i *curricula* pervenuti ed operata sulla base dei seguenti criteri:

#### Per i moduli “Pronti....Via!” e Giocovolley

- Laurea in Scienze motorie Punti 5 fino a 105 ed 1 punto in più fino a 110 max **p. 10 + 5 per la lode**
- Abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria **p. 2**
- Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico **p. 1 fino ad un massimo di punti 2**
- Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare **p. 1 per un massimo di punti 5;**
- Documentate esperienze metodologico- didattiche **p. 0,25 fino ad un massimo di 7**
- Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore **p. 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 10.**

#### Per il modulo “Pinocchio, storia di un burattino”

- Laurea in DAMS Punti 5 fino a 105 ed 1 punto in più fino a 110 max **p. 10 + 5 per la lode**
- Abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria o secondaria di 1° grado **p. 2**
- Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico **p. 1 fino ad un massimo di punti 2**
- Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare **p. 1 per un massimo di punti 5;**
- Documentate esperienze metodologico- didattiche **p. 0,25 fino ad un massimo di 7**

- Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore **p. 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 10.**

**Per il modulo “Are you ready for a video?”**

- Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo Punti 5 fino a 105 ed 1 punto in più fino a 110 max **p. 10 + 5 per la lode**
- Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia **p. 5 + 5 per la lode**

**in subordine**

- Laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea Punti 5 fino a 105 ed 1 punto in più fino a 110 max **p. 5 + 5 per la lode**
- certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo (Inglese) **p. 2**
- certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” (Inglese) rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente **p. 4**
- Abilitazione all'insegnamento, nella materia, nella scuola secondaria di 1° grado **p. 2**
- Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico **p. 1 fino ad un massimo di 2**
- Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare **p. 1 per un massimo di 5 punti;**
- Documentate esperienze metodologico- didattiche **p. 0,25 fino ad un massimo di 7**
- Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore **p. 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 10.**

**Per il modulo “La maschera nel tempo”**

- Laurea in Accademia Belle Arti Punti 5 fino a 105 ed 1 punto in più fino a 110 max **p. 10 + 5 per la lode**
- Diploma Istituto d'Arte **p.5 + 5 per la lode**
- Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria **p. 2**
- Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico **p. 1 fino ad un massimo di 2**
- Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare **p. 1 per un massimo di 5 punti;**
- Documentate esperienze metodologico- didattiche **p. 0,25 fino ad un massimo di 7**
- Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore **p. 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 10.**

**Per il modulo “Laboratorio di matematica 2.0”**

- Laurea in Matematica Punti 5 fino a 105 ed 1 punto in più fino a 110 max **p. 10 + 5 per la lode**
- Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria **p. 2**
- Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico **p. 1 fino ad un massimo di 2**
- Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare **p. 1 per un massimo di 5 punti;**
- Documentate esperienze metodologico- didattiche **p. 0,25 fino ad un massimo di 7**
- Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore **p. 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 10.**

**Per il modulo “Altre ore per.....”**

- Laurea in Lettere Punti 5 fino a 105 ed 1 punto in più fino a 110 max **p. 10 + 5 per la lode**
- Laurea in Matematica Punti 5 fino a 105 ed 1 punto in più fino a 110 max **p. 10 + 5 per la lode**
- Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria **p. 2**
- Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico **p. 1 fino ad un massimo di 2**
- Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare **p. 1 per un massimo di 5 punti;**
- Documentate esperienze metodologico- didattiche **p. 0,25 fino ad un massimo di 7**
- Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore **p. 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 10.**

**Per il modulo “Cybersecurity”**

- Laurea in Informatica Punti 5 fino a 105 ed 1 punto in più fino a 110 max **p. 10 + 5 per la lode**
- Abilitazione all'insegnamento nella materia nella scuola secondaria di 1° grado **p. 2**
- Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico **p. 1 fino ad un massimo di 2**
- Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare **p. 1 per un massimo di 5 punti;**
- Documentate esperienze metodologico- didattiche **p. 0,25 fino ad un massimo di 7**

- Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore **p. 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 10.**

Per i titoli dovranno essere specificati il luogo dove si è svolta l'attività, l'Ente organizzatore e la data di attuazione. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo *curriculum vitae* corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esiti della selezione saranno affissi all'Albo dell'Istituto e comunicati direttamente all'esperto prescelto.

### **Modalità di attribuzione**

L'Istituto non risponde di contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

Le domande pervenute nei termini e nelle modalità stabilite dal presente bando saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati e la disponibilità a svolgere l'incarico.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo dell'Istituto. E' ammesso ricorso entro 8 (otto) giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali, la graduatoria con eventuali rettifiche diventa definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico.

L'Istituto contatterà direttamente gli aspiranti con preavviso, per l'inizio delle prestazioni, di almeno 5 (cinque) giorni.

### **Rapporto di lavoro, retribuzione ed incompatibilità**

La programmazione 2014/2020 ha introdotto la gestione a costi standardizzati, pertanto per ogni ora di effettivo insegnamento verrà corrisposto, all'esperto, l'importo di € 70,00 (settanta/00), al tutor l'importo di € 30,00 (trenta/00) onnicomprensivo di tutti gli oneri.

**Per il personale Interno** all'Istituzione Scolastica o appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche, mediante il ricorso all'istituto delle Collaborazioni Plurime, si applica la medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

**Per il Personale Esterno** si terrà conto delle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo e comunque l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. Inoltre, qualora l'Esperto o il Tutor siano dipendenti pubblici, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'art. 53 (incompatibilità, cumulo impieghi e incarichi) del D. Lgs 30.03.2001, n. 165 e/o in conformità della normativa vigente e previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza dei dipendenti stessi, che va acquisita prima della stipula del contratto. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Il personale si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto esterno è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

Il calendario degli incontri, la scansione oraria, saranno determinati dall'Istituto, le attività dovranno concludersi entro il 31 agosto 2018.

### **Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

### **Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE, viene pubblicizzato come segue:

- Albo dell'Istituto;
- Pubblicazione sulla Bachecca Elettronica ;
- Invio alle scuole della Provincia di Catanzaro per la diffusione interna
- Centro per l'impiego di Catanzaro

- Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
- Ufficio Scolastico Provinciale di Catanzaro
- Comuni di Soverato e Satriano.

L'attività, oggetto del presente Avviso Pubblico, rientra nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

**Allegati**

Schede progettuali dei moduli  
Modello Domanda per Esperti  
Autodichiarazione punteggio titoli per esperti  
Modello Domanda tutor  
Autodichiarazione punteggio titoli per tutor

***Il Dirigente Scolastico***

***Maria Spanò***

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs 39/93

***Il Responsabile del procedimento***  
***DSGA Maria Vincenza Lombardi***

***Il Responsabile dell'Istruttoria***  
***Ass.te Amm.vo Francesco Corigliano***



Modello Domanda "Esperto"

Il/la sottoscritto/a .....

nato/a a ..... (.....) il .....residente a .....

.....(.....) in via/piazza ..... n.....

CAP ..... Telefono ..... Cell. ....

e-mail .....

Codice Fiscale .....

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Esperto interno | <input type="checkbox"/> Esperto esterno | <input type="checkbox"/> Collaborazione plurima |
|  |  | <input type="checkbox"/> Prestazione d'opera    |

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto** per l'insegnamento nel modulo (*indicare un solo modulo, pena l'esclusione*)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> <b>Pronti...Via!</b>                     | <input type="checkbox"/> <b>La maschera nel tempo</b>      |
| <input type="checkbox"/> <b>Giocovolley</b>                       | <input type="checkbox"/> <b>Laboratorio matematica 2.0</b> |
| <input type="checkbox"/> <b>Pinocchio, storia di un burattino</b> | <input type="checkbox"/> <b>Altre ore per.....</b>         |
| <input type="checkbox"/> <b>Are you ready for a video?</b>        | <input type="checkbox"/> <b>Cybersecurity</b>              |

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il/La sottoscritto/a autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;
- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Modello Autodichiarazione titoli e punteggio
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.

In fede

.....

Modello Autodichiarazione titoli e punteggio “Esperto”

Modulo	Titolo	PunteggioTitolo	Punteggio massimo	Autodichiarazione punteggio	Ufficio
<b>“Pronti....Via!”</b>  <b>“Giocovolley”</b>	Laurea in Scienze motorie		15		
	Lode	5			
	Abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria	2	2		
	Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico (max 2p)	1	2		
	Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare (max 5p)	1	5		
	Documentate esperienze metodologico-didattiche(max 7p)	0,25	7		
	Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore(max 10p)	1	10		
<b>“Pinocchio, storia di un burattino”</b>	Laurea in DAMS		15		
	Lode	5			
	Abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria o secondaria di 1° grado	2	2		
	Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico (max 2p)	1	2		
	Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare (max 5p)	1	5		
	Documentate esperienze metodologico-didattiche(max 7p)	0,25	7		
	Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore(max 10p)	1	10		
<b>“La maschera nel tempo”</b>	Laurea in Accademia Belle Arti		15		
	Lode	5			
	Diploma Istituto d’Arte	10	15		
	Lode	5			
	Abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria o secondaria di 1° grado	2	2		
	Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico (max 2p)	1	2		
	Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare (max 5p)	1	5		
	Documentate esperienze metodologico-didattiche(max 7p)	0,25	7		
	Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore(max 10p)	1	10		

<b>Modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>PunteggioTitolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Autodichiarazione punteggio</b>	<b>Ufficio</b>
<b>“Are you ready for a video?”</b>	Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo		15		
	Lode	5			
	Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	5	10		
	Lode	5			
	Laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia		10		
	Lode	5	5		
	Certificazione B2	4	4		
	Abilitazione all’insegnamento, nella materia, nella scuola secondaria	2	2		
	Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico (max 2p)	1	2		
	Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare (max 5p)	1	5		
	Documentate esperienze metodologico-didattiche(max 7p)	0,25	7		
	Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore(max 10p)	1	10		
<b>“Laboratorio di matematica 2.0”</b>	Laurea in Matematica		15		
	Lode	5			
	Abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria	2	2		
	Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico (max 2p)	1	2		
	Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare (max 5p)	1	5		
	Documentate esperienze metodologico-didattiche(max 7p)	0,25	7		
	Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore(max 10p)	1	10		

Modulo	Titolo	PunteggioTitolo	Punteggio massimo	Autodichiarazione punteggio	Ufficio
"Altre ore per..."	Laurea in Lettere/Matematica		15		
	Lode	5			
	Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	2	2		
	Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico (max 2p)	1	2		
	Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare (max 5p)	1	5		
	Documentate esperienze metodologico-didattiche(max 7p)	0,25	7		
	Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore(max 10p)	1	10		
"Cybersecurity"	Laurea in Informatica		15		
	Lode	5			
	Abilitazione all'insegnamento nella materia nella scuola secondaria di 1° grado	2	2		
	Ulteriori abilitazioni Specializzazioni o Master nel settore specifico (max 2p)	1	2		
	Esperienze formative (in qualità di esperto) negli ultimi 5 anni nella tematica da trattare (max 5p)	1	5		
	Documentate esperienze metodologico-didattiche(max 7p)	0,25	7		
	Documentata attività di ricerca e/o pubblicazioni nel settore(max 10p)	1	10		
			<b>Totale</b>		

In fede

.....

Modello Domanda "Tutor"

Il/la sottoscritto/a .....

nato/a a ..... (.....) il .....residente a .....

.....(.....) in via/piazza ..... n.....

CAP ..... Telefono ..... Cell. ....

e-mail .....

Codice Fiscale .....

Tutor interno

Tutor esterno

Collaborazione plurima

Prestazione d'opera

#### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto** per l'insegnamento nel modulo (*indicare un solo modulo, pena l'esclusione*)

**Pronti...Via!**

**La maschera nel tempo**

**Giocovolley**

**Laboratorio matematica 2.0**

**Pinocchio, storia di un burattino**

**Altre ore per.....**

**Are you ready for a video?**

**Cybersecurity**

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il/La sottoscritto/a autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

Fotocopia documento di identità;

Curriculum Vitae sottoscritto;

Modello autodichiarazione titoli e punteggio

Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.

In fede

.....

Modello Autodichiarazione titoli e punteggio “Tutor”

Modulo	Titolo	Punteggio Titolo	Punteggio massimo	Autodichiarazione punteggio	Ufficio
<b>Pronti...Via!</b>	Laurea		15		
	Lode	5			
<b>Giocovolley</b>	Abilitazione all'insegnamento	3			
<b>Pinocchio, storia di un burattino</b>	Esperienza di tutoraggio /docenza in corsi PON (max 5)	2	10		
	Esperienza di docenza e/o lavorativa con le caratteristiche del modulo formativo del progetto (max 5)	1	5		
<b>La maschera nel tempo</b>	Partecipazione alla realizzazione del progetto, oggetto del bando	5	5		
<b>Laboratorio di Matematica 2.0</b>	Docente di disciplina inerente i contenuti del modulo del progetto	10	10		
	Docente di disciplina afferente i contenuti del modulo del progetto	5	5		
<b>Altre ore per... Cybersecurity</b>	Corsi di formazione inerenti le caratteristiche del progetto (max 5)	1	5		
	Servizio prestato nelle scuole statali (per ogni anno)	1			
<b>Are you ready for a video?</b>	Laurea		15		
	Lode	5			
	Abilitazione all'insegnamento	3			
	Esperienza di tutoraggio/ docenza in corsi PON (max 5)	2	10		
	Esperienza di docenza e/o lavorativa con le caratteristiche del modulo formativo del progetto (max 5)	1	5		
	Partecipazione alla realizzazione del progetto, oggetto del bando	5	5		
	Docente di disciplina (ambito) inerente i contenuti del modulo del progetto	10	10		
	Docente di disciplina afferente i contenuti del modulo del progetto/(altro ambito)	5			
	Corsi di formazione inerenti le caratteristiche del progetto	1	5		
	Certificazione B2	4	4		
	Servizio prestato nelle scuole statali (per ogni anno)	1			
			<b>Totale</b>		

In fede

.....

Data,